

La pédagogie institutionnelle peut aider les enfants et les adolescents à grandir, entendu au sens de la « croissance psychique » telle qu'elle est définie par le psychanalyste W.R. Bion.

Prenant appui sur les apports de la psychanalyse et des travaux cliniques d'orientation psychanalytique en éducation et formation, les auteurs et autrices proposent des hypothèses sur une partie des processus psychiques inconscients à l'œuvre dans les groupes : en classe et dans le groupe de pairs dont ils font partie.

Leur recherche porte sur un corpus constitué de onze monographies : ce sont des récits écrits de situations professionnelles, analysés en groupe. Le premier chapitre est consacré à une institution, le Coin petit, pour laquelle l'enjeu de « grandir » est particulièrement présent. Le deuxième chapitre tente d'éclairer quelques enjeux de transmission au sein d'un groupe de pédagogie institutionnelle, notamment les potentiels transferts entre les membres d'un groupe de pairs. Le troisième chapitre se propose de mobiliser des notions forgées dans le champ de l'approche psychanalytique des groupes, pour envisager des processus de transformations des affects en pensées dans un groupe classe fonctionnant en pédagogie institutionnelle.

Ce livre intéressera les professionnels pratiquant la pédagogie institutionnelle et plus largement les enseignants ou formateurs concernés par ce type d'approche pédagogique.

Arnaud DUBOIS est professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation.

Marc GUIGNARD est maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation.

Contributeurs : Arnaud DUBOIS, Marc GUIGNARD, Anne-Laure FOURMONT, Anaïs GOUR, Marie JUNG-SOULIÉ, Sonia LE BLOND, Alice LEMAIRE, Andrès MONTERET.

Illustration de couverture : « UNTITLED (SIGN) », 2019
Pierre de lave émaillée, diamètre 80cm, ©Jean-Baptiste Bernadet



ISBN : 978-2-343-24783-0
14,50 €



Arnaud DUBOIS, Marc GUIGNARD

Une pédagogie pour grandir

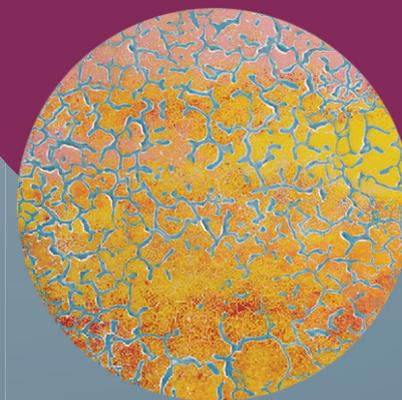


Arnaud DUBOIS, Marc GUIGNARD
et le Groupe de pédagogie institutionnelle
Paris-Créteil (GPIPC)

SAVOIR & FORMATION

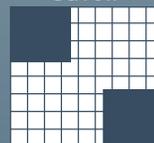
Une pédagogie pour grandir

*Pédagogie institutionnelle
et approche groupale*



Postface de Patrick Geffard

Savoir



& Formation

L'Harmattan